

Thèmes : la nature et l'espace, l'été.

Objectifs : s'initier au monde du vivant, découvrir et vivre les joies de l'été.

I- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

Oral : séquence 1 : Mlle Sauve qui peut.

séquence 2 : M' Toto.

séquence 3 : Le loup qui voyageait dans le temps.

séquence 4 : Pierre lapin un joli pique-nique.

séquence 5 : chants et comptines apprises en GS.

Ecrit : lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases avec :

ou, oi, en, an, on, qu.

Phonétique : découvrir les sons suivants [u], [wa], [ã], [õ], [k].

Comptine : Mon canasson.

II- S'exprimer, comprendre à travers les activités physiques.

EPS : rythmique : courir, rebondir et se réceptionner sur les pieds, construire une courte séquence dansée, danser en concordance avec la musique, composer une évolution, danser en concordance avec les autres.

Psychomotricité : intégrer la connaissance des notions temporelles, se repérer par rapport aux repères naturels et conventionnels du temps et les repères sociaux cycliques et périodiques du temps, stimuler et améliorer les fonctions cognitives et mnésiques.

III- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

- **Contes** : Mademoiselle Sauve- qui- peut, M'Toto, Le loup qui voyageait dans le temps, Pierre lapin un joli pique-nique, La petite poule rousse.

- **Arts plastiques** : à partir d'une œuvre d'art de Van Gogh.

- **Chants** : La grande aventure, Notre planète, Gentil coquelicot, Mon gros loup, Ohé le bateau, J'ai pris l'avion.

- **Musique** : la durée : longue, brève, sons rapprochés, sons éloignés, jeu de résonance, le roi du silence, paysage sonore « la mer ».

- **Danse** : pas croisés, pas de patineur.

IV- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Mathématiques : thème : les vacances d'été

- Reconnaître le haut/ le bas - lourd/léger.

- Savoir situer les objets en utilisant le vocabulaire : haut, bas.

- Le nombre 20 : dénombrer, décomposer et compléter une collection en associant le dénombrement à une écriture chiffrée.

- Se repérer dans la suite numérique.

- Comparer les quantités et les masses.

- Comparer des nombres jusqu'à 25.
- Dénombrer une collection jusqu'à 30.
- Résoudre des problèmes.
- Bilan.

V- Explorer le monde :

Sciences : -l'hygiène dentaire.

- je fabrique un moulin à vent.
- je découvre le monde végétal.
- l'ombre et la lumière.

VI- Eveil à la foi : le doute de Thomas, le fils Emmaüs, l'ascension, les sanctuaires mariaux, le rosaire, le sacré cœur de Jésus.

Psaume : Souvent Marie je pense à vous.

La grande aventure

1-Si j'pouvais je mettrais mes souliers
 Ceux qui vont très bien quand j'fais
 d'la marche à pied
 Je sauterais par-dessus la clôture
 A moi la grande aventure
 Je montr'rais là-haut sur la montagne
 Je traverserais les plus belles
 campagnes
 Et j'arriverais jusque la mer
 En descendant la rivière
 Refrain :Mais mais
 Papa veut pas
 Maman veut pas
 Tout le monde veut pas
 Même
 Même mon chien
 Trouve que c'est quand même un peu
 loin
 Mais mais
 Papa veut pas
 Maman veut pas
 Tout le monde veut pas
 Même
 Même mon chat
 Me dit qu'il aime mieux rester là
 2-Si j'pouvais je serais capitaine
 J'aurais un bateau je verrais les
 baleines
 Je naviguerais sur toutes les mers
 Ferais le tour de la terre

Gentil coqu'licot

J'ai descendu dans mon jardin (bis)
 Pour y cueillir du romarin.
 Ref :Gentil coqu'licot, Mesdames,
 Gentil coqu'licot, nouveau !
 J' n'en avais pas cueilli trois brins (bis)
 Qu'un rossignol vint sur ma main.
 Ref :Gentil coqu'licot, Mesdames,
 Gentil coqu'licot, nouveau !
 Qu'un rossignol vint sur ma main (bis)
 Il me dit trois mots en latin.
 Ref :Gentil coqu'licot, Mesdames,
 Gentil coqu'licot, nouveau !
 Il me dit trois mots en latin (bis)
 Que les hommes ne valent rien.
 Ref :Gentil coqu'licot, Mesdames,
 Gentil coqu'licot, nouveau !
 Que les hommes ne valent rien (bis)
 Et les garçons encore bien moins.
 Ref :Gentil coqu'licot, Mesdames,
 Gentil coqu'licot, nouveau !
 Et les garçons encore bien moins (bis)
 Des dames, il ne me dit rien.
 Ref :Gentil coqu'licot, Mesdames,
 Gentil coqu'licot, nouveau !
 Des dames, il ne me dit rien (bis)
 Mais des d'm'oiselles beaucoup de bien
 Ref :Gentil coqu'licot, Mesdames,
 Gentil coqu'licot, nouveau !

Et je partirais jusque là-bas
Là où tous les gens marchent la tête en
bas
Et je partirais jusque là-haut
Dire bonjour aux Esquimaux

3-Si j'pouvais j'irais dans le désert
J'aurais un chameau ou bien un
dromadaire
Et aussi plein de noix de coco
Au fond de mon sac à dos
Je croiserais toutes sortes de gens
Qui sont différents et qui parlent
autrement
Je croiserais de drôles d'animaux
Qu'on ne voit que dans les zoos
Si j'pouvais je mettrais mes souliers
Ceux qui vont très bien quand j'fais
d'la marche à pied
Je sauterais par-dessus la clôture.

Notre planète

Notre planète se réchauffe
Notre climat change
Trop de pollution
Déforestation
Surconsommation
Que vont hériter nos enfants ?
Après ce sombre changement
Que vont hériter nos enfants ?
A quand l'engagement des grands ?
Notre planète est triste
L'être humain souffre
Des guerres, des nations
Des occupations
Sans compassion
L'amour de soi et des autres
Sauvera l'homme et sa vie
L'amour de soi et des autres
Notre seule chance de survie.

Mon canasson

A Califourchon, sur son canasson
Le petit Léon chante sa chanson
Jusqu'à sa maison, le petit garçon
N'a pour compagnon que son canasson.

Mon loup

Je t'aime mon loup
Mon gros loup mon p'tit loup
Je t'aime mon loup
Mon gros loup, p'tit loup
On dit que t'es mauvais
C'est pas vrai, c'est pas vrai
On dit que t'es mauvais
C'est pas vrai, pas vrai
Paraît que t'es méchant
c'est navrant, c'est navrant
Paraît que t'es méchant
C'est navrant, navrant

Y a des hommes,
Faut voir comme
Ils ont la dent dure dure, dure, dure,
Ils ont la dent dure
garantie sur facture

Y a des dames,
C'est un drame
Qui portent un manteau, teau teau
teau teau teau
Qui portent un manteau
De ta peau sur leur dos

Des chasseurs,
Enfants d'choeur
j'en n'ai pas connu, nu nu nu nu nu
j'en n'ai pas connu
j'en ai jamais vu

Souvent MARIE, je pense à vous

Souvent MARIE, je pense à vous
Restez ici, tout près de nous
Comme un appui.
Souvent MARIE, je pense à vous
Restez ici, veillez surtout
Sur notre vie.
Ce chant MARIE monte vers vous
Il vous supplie d'être avec nous.
Dans notre vie.
Tous ces conflits un peu partout
Gethsémani - restons debout
Tout près de LUI.

J'ai pris l'avion

Pour m'envoler
J'ai pris l'avion
Pour faire un bond (bis)
Mais mon avion
C'est un poltron
II a tellement peur
Qu'il reste en bas
Et chaque fois
II coupe son moteur
J'ai pris le train
Pour m'en aller
J'ai pris le train
Pour aller loin (bis) Mais mon p'tit train
C'est un vieux train
Qui ne va pas très vite
A toutes les gares
Sans crier gare
II fait une visite
J'ai pris l'auto
Pour voyager
J'ai pris l'auto
Pour Mexico (bis)
Mais mon auto
A un défaut
Elle n'a plus d'essence
Sur le pavé
Faut la pousser
Beaucoup pour qu'elle avance
J'ai pris mes pieds
Mes petits pieds
J'ai pris mes pieds
Pour avancer (bis)
Oui mais mes pieds
N'ont pas d'souliers
Et c'est ça qui m'enrage
Car sans chaussures
C'est vraiment dur
De partir en voyage
J'suis resté là
Comme un benêt
J'suis resté là
Derrière chez moi (bis)...

Ohé le bateau

Ohé le bateau, reviens reviens
Ohé le bateau, reviens au quai
Ohé le bateau, reviens reviens
Ohé le bateau, reviens au quai

On explique sans réplique
Aux infos à la radio
Davantage de nuages
Que le vent pousse devant
Oh oh oh oh oh

Ohé le bateau, reviens reviens
Ohé le bateau, reviens au quai

La tempête sur ta tête
Te prépare le bazar
Quand elle gronde furibonde
Y'a plus rien qui la retient
Oh oh oh oh oh

Ohé le bateau, reviens reviens
Ohé le bateau, reviens au quai

Quand les vagues font des blagues
Crescendo un peu trop haut
Mets les voiles, et détale
Faut rentrer, y'a du danger
Oh oh oh oh oh

Ohé le bateau, reviens reviens
Ohé le bateau, reviens au quai
Ohé le bateau, reviens reviens
Ohé le bateau, reviens au quai
Oh oh oh oh oh

GS EFL Monthly Module

May/June 2019

By the end of May/June, GS students will have achieved the following:

I. English as a Foreign Language (Unit 8 Places)

a) Oral Language & Vocabulary:

- Identify and name places & outdoor activities: beach, mountains, lake, stream, camping, and hiking.
- Use sequence words: first, then, last.
- Practice days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.
- Practice months of the year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

 Story we enjoyed listening to:

- "Camping"

b) Reading:

- I see a cat. It is red. I see a dog. It is blue. I see a hat. It is yellow.
- I see a car. It is red. I see a bus. It is long. I see a plane. It is big.

c) Song/Chant: Places

Places

B: It's the weekend-time for fun!

What do you want to do?

G: I want to go jogging and swimming and walking along a trail, too.

G: It's the weekend-time for fun!

What do you want to do?

B: I want to go hiking and camping. I want to go fishing, too.

G: Good for you. Sounds like fun!

Now, where do you want to go?

To the mountains or to a lake? To a beach? Do you know?

B: I want to be outdoors, camping! I want to be outdoors all day.

Sleep in a tent near a campfire.

Enjoy nature. Yes! HOORAY!

ماذا تعلمت هذا الشهر: * المحور: فصل الربيع - عند الطبيب - فصل الصيف .

* المحادثة و المشاهدة : أهلاً بالربيع - نزهة في الغابة - رحلة الى النهر - على

شاطئ البحر - طببي - في المستشفى - عند طبيب الأسنان - ضربة شمس .

* القراءة : خ - ك - ه - ي - ط - ص - غ - ض .

* الأرقام: ١ --- ١٠ .

* أغنية : في عنّا شجرة - أنا تلميذ .

في عنّا شجرة

في عنّا شجرة قدام البيت منلعب بفيّاتها ومنعمّر بيت (٢)

شجرتنا عتيقه وخضرا كثير كثير تبقى من ع بkra فيها العصافير (٢)

ونبقى أنا وخيّي نلعب ب هالفيه من فرحنا نطيببير نطيببير